



# I Fórum de Ensino da América Latina

Enf<sup>a</sup> Jeane A.G.Bronzatti  
COREN-SP. Nº23.219

- **A questão do desenvolvimento das pessoas, nas organizações moderna é fundamental para a manutenção e/ou ampliação de seu diferencial competitivo.**
- **Estruturas e formas de organização do trabalho flexíveis e adaptáveis às contingências impostas pelo ambiente, gerando demanda por pessoas em processo de constante adaptação.**
- **Processos decisórios ágeis e focados nas exigências do mercado, por decorrência descentralizados e fortemente articulados entre si, necessitando de pessoas comprometidas e envolvidas com o negócio e com uma postura autônoma e empreendedora;**

- **Velocidade para entrar e sair de mercados locais e globais e para revitalizar seus produtos e/ ou linhas de produtos/serviços, demandando pessoas atualizadas com as tendências do mercado e de seu campo de atuação.**
  
- **Alto grau de competitividade em padrão global, necessitando de pessoas que articulem muito bem entre si, formando um time em processo contínuo aprimoramento e aperfeiçoamento.**

## A formação dos profissionais:

➤ **Formação profissional com responsabilidade?**

★ **O que os cursos de enfermagem deixam de mostrar ao aluno.**

★ **Ensino precário traz prejuízos ao profissional e ao paciente.**

★ **Redução dos erros: imperícia, imprudência ou negligência.**

**(COREN – SP – Jan/Fev – 2008)**

➤ **A escassez de profissionais.**

➤ **Comprometimento com a qualidade da assistência de enfermagem.**

## O que fazer?

- Capacitar os profissionais:
- Investir na sua formação,
- Desenvolvimento pessoal e treinamento

✦ Avanços tecnológicos,

✦ Globalização,

✦ Evolução rápida e contínua da ciência que fez a cirurgia passar da sangria para o uso de computadores, robóticas,



capacitação e habilidade dos profissionais

## Bloco Operatório

- ✓ É considerado um dos mais complexos setores do hospital, devido à amplitude de suas finalidades e suas especificidades; sendo constituído pelas Salas de Operações (SO), Recuperação Anestésica (RA) e Centro de Material e Esterilização, onde as atividades aí desenvolvidas devem ser articuladas com competência e sincronismo, para que o processo de trabalho transcorra com o mínimo de falhas possível.
- ✓ Em uma equipe de enfermagem todos os seus membros têm suas responsabilidades e funções definidas, devendo ser habilitados para as funções que desempenham.

**Como preparar os futuros enfermeiros para atuar no Bloco Operatório?**

**Iniciativa do Serviço de Educação Continuada**

**Diretrizes estabelecidas pela Resolução COFEN 245, com anuência do COREN-SP, optamos em investir no estágio extracurricular remunerado no B.O. para graduandos do 7º e 8º período de Enfermagem.**

Investir na potencialidade do graduando e desenvolver a capacidade de aprender.

Conquistar autonomia e responsabilidade, explorando plenamente suas potencialidades; contribuindo assim para a sua inserção social, realizando a integração dos futuros profissionais de enfermagem na vida profissional ativa.

É necessário um trabalho contínuo com os profissionais, integrando-os na própria função e no contexto institucional.



## Como é o Programa?

### Serviço Educação Continuada (SEC)

Escolas de Enfermagem



Prova dissertativa



Dinâmica de Grupo



Entrevista



Aprovação



Solicitação ao Coren-SP da cédula de estagiário



Contratação



Treinamento no SEC



Encaminhamento para área de atuação

## Objetivo da Dinâmica

✓ **Objetivo:** colocar os candidatos em situações próximas das que acontecerão no ambiente de trabalho.

É construída de acordo com o que é preciso ser observado no grupo; durante esta fase, os candidatos são observados e avaliados em itens como: postura, maturidade, expressão verbal, autoconceito, introversão/extroversão, segurança e liderança.

✓ O candidato informa qual sua a área de interesse.

## Fases seguintes

- ✓ Entrevistas dos estagiários com a respectiva Gerência.
- ✓ Após aprovação no processo seletivo.
- ✓ Orientações: lista dos documentos necessários para emissão junto ao COREN - SP da cédula de estagiário, e para posterior contratação.
- ✓ Treinamento admissional com 10 horas de duração.
- ✓ Apresenta-se o manual do estagiário.
- ✓ Encaminhado à área de atuação, onde será realizado o estágio seguindo o cronograma e o plano de treinamento.

# CRONOGRAMA ANUAL

Mês estagiário	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
	1	SO	SO	SO	RA	RA	RA	CME	CME	CME	SO/ ADM	SO/ ADM AGEND
2	CME	CME	SO	SO	SO	CME	SO/ ADM	RA	RA	RA	SO/ ADM AGEND	REFORÇO
3	CME	CME	ARS /EXP	SO	SO	SO	RA	RA	RA	SO/ ADM	SO/ ADM AGEND	REFORÇO
4	SO	CME	CME	ARS /EXP	SO	SO	RA	RA	RA	SO/ ADM	SO/ ADM AGEND	REFORÇO

- **A carga horária remunerada é de 6hs diárias, 01 folga semanal, de acordo com escala mensal do setor.**
- **Os enfermeiros do B.O. responsáveis por cada setor são também responsáveis pelo treinamento teórico e prático do respectivo estagiário. Seguindo as orientações elaboradas pelo SEC, sobre as atribuições do estagiário de enfermagem, os enfermeiros supervisionam e acompanham todas as fases do plano de treinamento.**

## PROCESSO DE AVALIAÇÃO

- ✓ Ao término do estágio em cada setor: -
  - O estagiário elabora relatório {
    - Atividades desenvolvidas
    - Opinião do estágio
  - Enfermeiros que acompanharam o estagiário, avaliam: -
    - Qualidade e quantidade de trabalho
    - Conhecimento e habilidade técnica
    - Características de responsabilidade e postura profissional
    - Apresentação pessoal
- ✓ SEC: faz reunião semestral com o estagiário para avaliar o desenvolvimento do estágio na área de atuação.

# EVOLUÇÃO DO ESTÁGIO EXTRA CURRICULAR

Ano	Período	Nº Inicial de Estagiárias	Desligamento	Efetivação	Outras Instituições
2003	3meses	4	0	1	3
2004	7meses	4	1	0	3
2005	12meses	4	1	1	2
2006	12meses	4	1	0	3
2007	12meses	4	1	0	3
2008	12meses	4	1	0	-

## Considerações Finais:

- ✓ **Esta experiência nos mostra o que o estágio extracurricular de graduandos em enfermagem complementa o processo de ensino aprendizagem, contribui para formação de profissionais capacitados e comprometidos, desperta o encantamento do estagiário para atuar como enfermeiro do Bloco Operatório.**
- ✓ **Situações de estresse e conflitos entre as equipes multiprofissionais, que amedrontam e afugentam os profissionais que não vivenciam uma experiência como esta descrita.**



## Considerações Finais:

- **A experiência obtida com estágio tem sido positiva para a instituição e para os estagiários.**
- **Consideramos que este modelo possa contribuir para estimular o interesse de outros serviços, criando oportunidades para desenvolvimento, de futuros enfermeiros do Bloco Operatório.**

## Considerações Finais:

O ponto de partida, para que o desenvolvimento do enfermeiro se torne efetivo é importante que a enfermagem tenha na sua filosofia, a crença do valor da educação, contribuindo para melhoria da qualidade de assistência ao pacientes. Para filosofia de educação ser concreta, devem-se promover estratégias e tomadas de decisões.